

ЗАТВЕРДЖУЮ



## **Положення про обласну методичну раду медичних коледжів та училищ Полтавської області**

### **1. Загальні положення**

1.1. Обласна методична рада є постійно діючим колегіальним дорадчим органом щодо координації діяльності вищих медичних навчальних закладів I-II рівня акредитації Полтавської області.

1.2. Обласна методична рада у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, наказами Міністерства охорони здоров'я України, наказами Міністерства освіти та науки України, Статутами медичних коледжів та училищ Полтавської області, іншими нормативними актами та цим Положенням.

1.3. Обласна методична рада визначає основні напрями методичної роботи вищих навчальних закладів, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на вдосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки фахівців, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

1.4. Склад обласної методичної ради затверджується директором Полтавського базового медичного коледжу, Головою Ради директорів медичних коледжів та училищ Полтавської області.

### **2. Права та обов'язки членів обласної методичної ради**

2.1. Члени обласної методичної ради мають право вносити на розгляд обласної методичної ради пропозиції щодо вдосконалення викладання дисциплін і підвищення рівня роботи з виховання молоді.

2.2. Члени обласної методичної ради зобов'язані:

2.2.1. відвідувати засідання обласної методичної ради, брати участь у розробці матеріалів та обговоренні питань порядку денного;

2.2.2. виконувати всі доручення Голови обласної методичної ради у визначені терміни;

2.2.3. вивчати питання планування й організації навчального процесу у вищих навчальних закладах;

2.2.4. надавати пропозиції щодо удосконалення методичної роботи в медичних коледжах та училищах

### **3. Зміст роботи**

3.1. Основні напрями діяльності обласної методичної ради, зумовлені Статутами вищих навчальних закладів, концепцією діяльності.

3.2. Зміст роботи обласної методичної ради полягає у вирішенні таких питань:

3.2.1. розгляд заходів з виконання директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;

3.2.2. розгляд нормативних матеріалів вищих навчальних закладів та заходів з методичної і навчально-виховної роботи та внесення пропозицій;

3.2.3. визначення основних напрямів методичної роботи вищих навчальних закладів на навчальний рік;

3.2.4. вивчення стану методичного забезпечення навчального процесу і розробка рекомендацій з втілення нових технологій навчання, комп'ютеризації тощо;

3.2.5. розробка типових методичних матеріалів щодо організації та підготовки навчальних занять, індивідуальних занять, практичної підготовки, контрольних засобів;

3.2.6. розробка загальних методичних рекомендацій щодо організації самостійної роботи студентів та їх самовиховання;

3.2.7. розробка порядку та методики проведення контролюючих заходів поточного та підсумкового контролю, включаючи комплексні контрольні завдання для ліцензійних іспитів «Крок М. Лікувальна справа», «Крок М. Сестринська справа», «Крок М. Акушерська справа», «Крок Б. Сестринська справа»;

3.2.8. здійснення педагогічного аналізу організації навчального процесу, його відповідності вимогам нормативних документів і науковим принципам навчання: демократизації, гуманізації, наочності тощо;

3.2.9. визначення основних шляхів удосконалення методичної та навчально-виховної роботи у вищих навчальних закладах;

3.2.10. сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;

3.2.11. розробка заходів з підвищення професійної майстерності викладачів оволодіння педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;

3.2.12. сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;

3.2.13. обговорення питань організації конкурсу «Кращий за професією», оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів та результатів їх проведення;

3.2.14. вивчення стану науково-дослідницької роботи, контроль її виконання та заслуховування звітів;

3.2.15. обговорення результатів участі вищих навчальних закладів в огляді-конкурсі методичної і дослідної роботи;

3.2.16. розгляд та схвалення пропозицій, рекомендацій, поданих характеристик щодо присвоєння педагогічних звань.

#### **4. Форми роботи**

Форми роботи обласної методичної ради:

4.1. *Засідання*, на яких розглядаються питання, передбачені планом, обговорюються заходи з методичної, навчальної та виховної роботи, заслуховуються та протоколюються рішення.

4.2. *Методичні семінари і конференції* з питань практичного застосування в навчальному та виховному процесах сучасних досягнень педагогічної науки і практики, підготовка та проведення яких здійснюється як через обласний методичний кабінет.

4.3. *Створення творчих груп* для вивчення важливих і складних проблем та розробки пропозицій щодо їх вирішення.

4.4. *Організація перевірок* з метою виявлення фактичного стану окремих аспектів діяльності вищих навчальних закладів та надання методичної допомоги. Результати перевірок і висновки щодо них обговорюються на засіданнях з прийняттям відповідних рішень.

4.5. *Нетрадиційні форми роботи* – методичні консиліуми, круглі столи, діалоги, тренінги тощо.

#### **5. Організація роботи обласної методичної ради**

5.1. Методична рада проводить засідання згідно з планом роботи, затвердженим директором вищого навчального закладу. Вирішення поточних питань між засіданнями методична рада виконує, використовуючи форми роботи, передбачені цим положенням, або інші форми, які ефективно забезпечують досягнення мети.

5.2. Документація обласної методичної ради передбачає складання плану роботи на рік, ведення протоколів засідань та облік проведених заходів.

5.3. Рішення обласної методичної ради приймається шляхом відкритого голосування. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини членів Ради.

5.4. Обласна методична рада звітує про свою роботу не менше одного разу на рік.