

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Полтавського
базового медичного коледжу
протокол № 4 від 13.04.16р.

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію та методику здійснення фахових комплексних критеріїв
оцінки професійних знань, умінь і навичок слухачів відділення підвищення
кваліфікації Полтавського базового медичного коледжу на циклах
спеціалізації та удосконалення

1. Загальні положення

- 1.1. Положення складене на підставі наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України:
- №649 «Про затвердження і введення в дію складових стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо–кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація» від 04.06.2011р.;
 - №195 «про затвердження переліку вищих і середніх спеціальних навчальних закладів, підготовки і отримання звання в яких дають право займатися медичною і фармацевтичною діяльністю» від 25 грудня 1992 року (із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 1994 року №141, від 14 березня 1995 року №45);
 - №742 «Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою» від 23.11.2007 р. зареєстрований у Міністерстві юстиції України 12 грудня 2007 р. за №1368/14635;
 - № 34 «Про документи про підвищення кваліфікації» від 19.01.2016р.;
 - Наказ Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації від 28.01.2016 р. «Про реєстрацію документів про підвищення кваліфікації по Полтавській області»;
- 1.2. Основними завданнями відділення післядипломної освіти є:
- задоволення потреб медичних закладів регіону в післядипломній освіті молодших медичних спеціалістів;
 - удосконалення професійної підготовки фахівців шляхом поглиблення, розширення й оновлення його професійних знань, умінь і навичок;
 - розширення професійної компетенції слухачів;
 - забезпечення реалізації права фахівців на післядипломну освіту;
 - забезпечення оптимальної періодичності навчання з урахуванням встановленого порядку атестації фахівців;
 - здійснення комплексної оцінки професійної компетенції фахівців за підсумками їх навчання.

2. Організація та методика здійснення фахової комплексної оцінки професійних знань, умінь і навичок слухачів відділення підвищення кваліфікації Полтавського базового медичного коледжу на циклах спеціалізації та удосконалення

- 2.1. Метою поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю є встановлення відповідності рівня професійної компетентності слухача мінімально необхідному рівню освітньо-професійних нормативних вимог згідно з Державними стандартами вищої освіти галузі знань 222 Медицини, освітній рівень – молодший спеціаліст. Професійна компетентність слухача циклів діагностується як уміння застосувати знання і розуміння фундаментальних біомедичних наук та основних медичних дисциплін, які є найважливішими для забезпечення допомоги хворому відповідно до посадової інструкції, кваліфікації. Головна увага приділяється підтриманню здоров'я, профілактиці захворювань та організації медичної допомоги.
- 2.2. Матеріали діагностичних засобів укладаються за змістом навчальних програм тематичних циклів удосконалення та спеціалізації. На основі зазначених програм згідно з науково-методичними принципами розроблені робочі навчальні програми, до змісту яких додані актуальні теми з трудового законодавства, охорони праці в галузі, інформаційно-комунікаційних технологій, психології міжособового спілкування, клінічної фармакології.
- 2.3. Діагностичні засоби розроблені згідно з нормативними вимогами освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм (наказ МОЗ України №649 «Про затвердження і введення в дію складових стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицини» та «Фармація» від 04.06.2011р.) спеціальностей «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Сестринська справа», «Стоматологія ортопедична» з адаптацією до навчальних програм тематичних циклів.
- 2.4. Діагностичні засоби представлені у формі тестових завдань різних рівнів, ситуаційних типових і нетипових задачі.
- 2.5. Матеріали тестових завдань для поточного, рубіжного контролю та матеріали підсумкового контролю, що відповідають освітньо-професійним програмам, які затверджуються Міністерством освіти і науки України та кваліфікаційними вимогами до посад молодшого медичного спеціаліста, затверджуються щорічно директором коледжу за подання та погодження циклових комісій професійно-практичної підготовки.
- 2.6. Пакет матеріалів тестових завдань для рубіжного контролю (або: контроль вхідного рівня знань) – 32 варіанти, кожен із яких має рівнозначні за складністю, структуровані тести: 1-ого (60тестів), 2-ого рівнів (5тестів).
- 2.7. База тестових завдань для підсумкового контролю (екзамен) містить орієнтовно до 2700 тестів I рівня складності. Форма екзамену - комп'ютерний тестовий контроль. Варіант включає 90 тестів; тривалість екзамену – 90 хвилин.

- 2.8. Форма екзамену – усні відповіді за білетами, як варіант форми підсумкового контролю, проводиться за рішенням циклових комісій у разі потреби, зумовленої технічними проблемами.
- 2.9. Білети до екзамену розробляються та затверджуються відповідно до чинного законодавства та методичних рекомендацій.

3. Критерії оцінювання тестових завдань (рубіжний контроль)

3.1. Під час проведення тестування навчальні досягнення слухачів циклів оцінюються у балах:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№№1-60) оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.
2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари», №№61-65) оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання роботи, - 80 балів.

Таблиця переведення отриманих балів в оцінку за 4 – бальною шкалою

Кількість отриманих балів	Оцінка за 4 – бальною шкалою
80 - 75	5 «відмінно»
74 - 65	4 «добре»
64 - 41	3 «задовільно»
40 і нижче	2 «незадовільно»

4. Критерії оцінювання екзамену у формі тестових завдань

4.1.

Відсоток правильних відповідей	Оцінка за 4 – бальною шкалою
100 - 95%	5 «відмінно»
94 – 85 %	4 «добре»
84 – 80%	3 «задовільно»
Та нижче	2 «незадовільно»

5. Критерії оцінювання екзаменів (диференційних заліків в усній формі)

- 5.1. Оцінка «5» - «відмінно» виставляється слухачеві, який повністю оволодів програмним матеріалом циклу підвищення кваліфікації / спеціалізації, точно й повно виконав практичне завдання; виявив творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння

їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння роботи практичні висновки; на семінарських, практичних заняттях показав високий рівень розвитку вмінь і навичок точного застосування знань.

5.2. Оцінка «4» - «добре» виставляється за тих уже умов. Відмінність у знаннях слухача полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критерієм відмінної оцінки – творча самостійність, використання наукового апарату, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим слухачем під час бесіди. Виявлені знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшої роботи за фаховим у сучасних умовах, висока здатність виконувати завдання, передбаченні посадою; слухач ознайомлений з основною рекомендованою літературою; достатній рівень виконання практичних завдань, якщо припускається помилки, то демонструє спроможність їх усувати самостійно.

5.3. Оцінка «3» - «задовільно» виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку слухач може и не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.

5.4. Оцінка «2» - «незадовільно» виставляється, якщо слухач не має повних знань. Завдання не виконані або виконані не правильно. Уміннями і навичками не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає. Допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не має достатніх знань, вмінь для якісного виконання професійної діяльності

6. Посвідчення

6.1. У разі успішного проходження навчання видається посвідчення встановленого зразка.

6.2. У посвідченні слухача про підвищення кваліфікації фіксується кількість годин навчальної програми, предмети та якісний показник навчання – оцінки за чотирибальною системою за результатами екзамену.

**Директор
Полтавського базового
медичного коледжу**



Ю.І. Мастеров



СВІДОЦТВО

м. Полтава



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
Відділення підвищення кваліфікації
молодших медичних спеціалістів
Ліцензія АД №034517
видана Міністерством освіти і науки України
09.04.2012 р.

СВІДОЦТВО № _____

про підвищення кваліфікації

до диплома _____

Прізвище _____

Ім'я _____

По-батькові _____

Займана посада _____

Відомості про проходження підвищення кваліфікації

Рік _____

Назва циклу _____

За час навчання опрацьовано _____ год.
кількість кредитів - ECTS -

Іспит _____
(оцінка)

Тривалість навчання _____

Реєстраційний номер _____

Директор _____

М.П.